

Technisch beleidsplan jeugd z.v.v Blauw Wit '66



Inhoud

Visie, doelstelling en speelwijze .	pag. 3
Taken.	pag. 4
Kenmerken speelwijze z.v.v. Blauw Wit '66.	pag. 10
Selectieteams en aandachtspunten.	pag. 12
Toelichting aantallen en aandachtspunten.	pag. 13
Selectie.	pag. 14
Denkwijze trainers en spelers.	pag. 16
Conclusie.	pag. 18

Visie

- Het ontwikkelen en realiseren van een adequate jeugdopleiding om zelf opgeleide spelers (*eigen kweek*) door te laten stromen naar z.v.v. Blauw Wit '66 1 en 2.
- Dit middels een herkenbare speelwijze die als een rode draad door de jeugdafdeling loopt. Die speelwijze moet uiteindelijk ook doorlopen in de Senioren. Speelwijze die we voor ogen hebben is het domineren van een wedstrijd door middel van aantrekkelijk, aanvallend en verzorgd voetbal, waarbij agressiviteit in BB, BBT en Omschakeling belangrijke aandachtspunten zijn.

Doelstelling

- Het doorstromen van jeugdspelers naar de Senioren-selecties.
- Een mentaliteitsverandering om op een hoger niveau te willen opleiden en kunnen spelen. Willen winnen en de bijbehorende mentaliteit moeten bekende woorden worden.
- Weten: spelers moeten aan het einde van hun jeugd jaren bekend zijn met de speelwijze volgens de technische beleidsplannen.

Speelwijze z.v.v. Blauw Wit '66

- Uitgangspunt blijft 4:3:3. Invulling punt naar voren, naar achteren of vlak kan bepaald worden door de trainer.
- Speelwijze kent 3 Hoofdmomenten, te weten:
 1. Balbezit (BB)
 2. Balbezit tegenstander (BBT)
 3. Omschakelen (BB naar BBT en BBT naar BB)

Taken

Teamtaken BB, BV en Omschakelen (Bron: KNVB "Coachen van Voetballen")

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Veldbezetting breed en diep. Speelruimte dus groot maken.	Speelruimte klein maken dmv druk op bal, inzakken of kantelen.	BBT-BB dan snel mogelijk dieptepass. Anders balbezit houden.
Diep denken en bal diep spelen.	Scherp dekken in/om je eigen "16"	BB-BBT dan snel druk op de man met bal of dieptepass eruit halen. Rest moet snel in organisatie komen.
Balbezit houden dmv het creëren van aanspeelpunten links, rechts en midden.	Rugdekking of Ruimtedekking geven en geen domme overtredingen maken.	BB-BBT, eea afhankelijk van de keuze die je maakt over waar op het veld je druk wil zetten.

Taak Verdediging

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Goede opbouw vanuit organisatie	Ruimte klein maken of houden	BV dan snel druk op bal, niet uit laten spelen en dieptepass voorkomen.
Goed positie kiezen en hoge balsnelheid	Lees dieptepass tegenstander	Druk, inzakken of kantelen.
Bedoeling is om iemand vrij te spelen	In/om "16" moet er scherp gedekt worden.	BB dan dieptepass spelen of BB houden.
Onderlinge coaching	Rugdekking	Snel uit elkaar gaan staan.
Geen overtredingen, dus slimmer zijn	Geen overtredingen, slim zijn	
	Onderlinge coaching	

Basistaak Keeper (1)

BB	BBT	OMSCHAKELEN
In de opbouw meevoetballen.	Positie kiezen bij schoten of duel 1:1	BB dan goede voortzetting dmv dieptepass.
Diep kijken/denken/doen.	Verwerken van de bal dmv vangen, stompen en vallen.	
Voortzetting dmv uittrap, inworp of pass.	Organiseren verdediging, zeker bij spelhervattingen.	
Geen onnodige risico's		
Organiseren verdediging		

Basistaak Laatste Man (3)

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Extra man creëren in de opbouw.	Rugdekking centrum en backs verzorgen	BB dan indribbelen of dieptepass.
Dieptepass lucht/grond naar spitsen.	Diepgaande middenvelder overnemen.	BV dan snel in positie komen voor de rugdekking.
Na lange bal doorsluiten	Lezen dieptepass van de tegenstander	
Inschuiven middenveld	Sterk in de duels.	
Coachen van medespelers		
Aanspeelbaar zijn als de bal er uitgehaald wordt.		

Basistaak Rechtsback (2), Voorstopper (4) en Linksback (5)

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Positie kiezen/vrijlopen	Binnenkant tegenstander dekken.	BB dan indribbelen of dieptepass
Juiste snelheid inspelen van medespelers	In/om "16" kort dekken.	Opkomen in vrije ruimte.
Verplaatsen spel	Sterk in de duels.	BV dan snel in positie en directe tegenstander dekken.
Uithalen van de bal	Rugdekking geven.	
Geen risico's	Blok van schot op doel.	
Aansluiten middenlijn na lange bal.		
Opkomen backs 2 + 5		

Taak Middenveld

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Verbinding tussen verdediging en aanval.	Onderlinge afstand met verdediging en aanval in de gaten houden.	BB dan kijken of dieptepass mogelijk is.
Creëren aanval en scoringskansen	Druk op bal, agressief, maar zonder domme overtredingen.	Uit elkaar en positie kiezen en positie spel.
1 Of 2 middenvelders mee in aanval, ander controleert	Sterk in de duels.	BV dan dichtstbijzijnde man druk, niet uit laten spelen.
Diepgang in je spel.	Winnen van de 2 ^e bal.	Zo snel mogelijk achter de bal komen.
Hoge balsnelheid en dus handelingen.	Rugdekking geven.	
Positioneel goed staan.	Onderlinge coaching.	

Basistaak Rechtshalf (6) en Linkshalf (8).

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Controleren/balans	Kort dekken in buurt van de bal.	BB dan kijken of dieptepass mogelijk is.
Ruimte maken voor goed positieospel	Druk en niet uit laten spelen.	Loopactie diepte.
Diepgang in je spel	Sterk in de duels.	Uit elkaar en positieospel
Geen risico met breedtepass	Rugdekking geven.	BV dan druk op bal, niet uit laten spelen
Geen ruimte dichtlopen van vleugels	Overnemen gevaarlijkste man.	Omschakelen en directe tegenstander dekken.

Basistaak Centrale Middenvelder (10)

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Positie kiezen, niet te diep gaan staan.	Kort dekken in buurt van de bal.	BB dan kijken of dieptepass mogelijk is.
Koppel vormen met 9	Druk zetten en niet uit laten spelen. Voorkomen dieptepass	Loopactie in diepte.
In "16" opduiken en scoren.	Sterk in de duels.	Uit elkaar en positieospel
Diepgang in je spel	Rugdekking geven	BV dan druk op bal en niet uit laten spelen.
Goed positieospel	Opvangen inschuivende man.	Omschakelen en directe tegenstander dekken.

Taak Aanval

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Veldbezetting breed/diep	Keuze afhankelijk van waar je druk zet.	BB dan zelf scoren of ander laten scoren.
In de bal of diep, lees de opbouw goed en aanspeelbaar zijn voor bal over de grond of dieptepass.	Opbouw storen en verantwoordelijk voor alle 4 de verdedigers.	Loopacties maken, let op buitenspel.
Individuele acties	Juiste moment kiezen om druk te zetten.	BV dan druk op bal, niet uit laten spelen.
Combinaties	Rugdekking geven	Dieptepass voorkomen.
Voorzetten		
Scoren		

Basistaak Rechtsbuiten (7) en Linksbuiten (11)

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Positie kiezen, ruimte maken.	Ruimte klein maken	BB dan zelf scoren of ander laten scoren
Vrijlopen, lees de opbouw	Niet alleen verantwoordelijk voor eigen tegenstander	Loopacties maken, let op buitenspel
Individuele actie of combinatie	Dieptepass voorkomen, niet uit laten spelen	BV dan druk op de bal, niet uit laten spelen.
Voorzetten geven		Dieptepass voorkomen
Scoren		

Basistaak Spits (9)

BB	BBT	OMSCHAKELEN
Vrijlopen, aanbieden dmv lezen van de opbouw.	Samenwerken met 7 + 11	BB dan zelf scoren of ander laten scoren
Individuele actie of combinatie	Dwing tot breedtepass en voorkom dieptepass	Loopactie maken, let op buitenspel.
Goed positie kiezen in de "16"	Niet uit laten spelen	BV dan druk op bal en niet uit laten spelen.
Scoren	Opvangen inschuivende man	Dieptepass voorkomen
Ruimte maken voor anderen		

Kenmerken speelwijze z.v.v. Blauw Wit '66

De kenmerken bij hoofdmoment balbezit (BB) zijn:

- Opbouw van achteruit
 1. Vanuit een goede veldbezetting willen opbouwen, om van daaruit, (eventueel) via het middenveld, de spitsen aan te spelen.
 2. Centrumverdedigers die keuzes durven maken (2:1 uitspelen, indribbelen naar middenveld, passen)
 3. Opkomende backs in de vrije ruimte.
 4. Middenvelders die aanspeelbaar zijn om het spel te verdelen.
- Positiespel
 1. Veel beweging zonder bal
 2. Overtal creëren op het middenveld. Technische handelingen.
 3. Iedereen moet meedoen, zorg voor aanspeelpunten
 4. Onderlinge afstanden tussen spelers/linies zijn zeer belangrijk.
 5. Overslaan, 1x raken onder druk, zuiverheid/balsnelheid, juiste been.
- Dieptespel
 1. Geen breiwerk en balbezit spelen om het balbezit
 2. Beweging van de aanvallers en anticiperen op wat er gebeurt in de opbouw of middenveld.
 3. Omschakeling BBT naar BB, snel vooruit. (Diepte gaat voor Breedte)
- Vleugelspel
 1. Zoeken van de vleugelspelers om van daaruit, middels 1:1 acties of diepgang, een succesvolle aanval op te zetten.
 2. Overlap op vleugel (2:1)

- Dit alles in een hoog tempo, maar wel vanuit de controle. Er moet veel voorbereidend werk zijn en van daaruit op het juiste moment versnellen om een succesvolle aanval op te zetten.
- Beweging zonder bal en de arbeid van de speler(s) zonder bal zijn hierin belangrijk. Dit via conditionele vorming en vooral vanaf de B1.
- De eerste training van de week aandacht voor conditionele training, maar alles vanuit de voetbalvormen. Denk hierbij aan het Periodiseringsmodel van Raymond Verheijen. Vanaf de B1 moet hier aandacht voor zijn. Voetbalconditionele oefeningen kunnen bijdragen aan een fit elftal, aan een blessurevrij elftal en aan een elftal die de speelwijze kan uitvoeren.
- Mentaliteit moet zijn het domineren van de wedstrijd, dit middels agressiviteit in de uitvoering. (Tempo, handelingssnelheid, combinatievoetbal, loopvermogen, willen aanvallen.)

De kenmerken bij hoofdmoment balbezit tegenstander (BBT) moeten zijn:

- Druk vooruit zetten. Een tegenstander vastzetten op eigen helft.
- Druk zetten halverwege de helft tegenstander.
- Druk zetten rond middenlijn/cirkel, dus vanuit een compacte organisatie.
- Voor alles geldt dat duelkracht een belangrijk onderdeel moet zijn in de opleiding. Een onderdeel die we zijn “vergeten” in de laatste jaren.
- Voor alles geldt ook dat de verschillende keuzes ook afhankelijk zijn van het niveau van de tegenstander.
- Mentaliteit moet zijn dat we de bal, ergens op het veld, snel veroveren, dit middels agressiviteit in de uitvoering. (Duelkracht, bal willen veroveren)
- De kenmerken in het Hoofdmoment Omschakeling moeten zijn:
 - Bij balverovering snel vooruit willen voetballen.
 - Bij balverlies, zie kenmerken BBT.

Alle kenmerken (BB, BBT en Omschakeling) trainbaar maken.

Overigens, agressiviteit in BB, BBT en Omschakeling moet veel aandacht krijgen binnen z.v.v. Blauw Wit '66. Arbeid zonder bal, loopvermogen, beweging en duelkracht moet geëist worden van spelers en een ingrediënt worden van spelers en team.

Vanaf de C1 mag er al meer aandacht zijn voor conditionele vorming en moet duidelijk worden dat hard werken loont. Daarnaast, het zorgt voor een goede uitvoering van de speelwijze. Misschien nog wel belangrijker, wie conditioneel fit/sterk is, kan meer dan hij denkt. Vooral op mentaal vlak heeft Z.v.v Blauw Wit nog veel in te halen. De lat spreekwoordelijke lat moet omhoog, eis meer van spelers op het vlak van arbeid en loopvermogen. Uiteraard is het zo dat je bij B1 en A1, conditioneel meer kan eisen dan bij de C1 en dit vooral door de fysieke groei van spelers. Maar, een begin kan er wel mee gemaakt worden.

Aandachtspunt in de speelwijze is het teambelang. De uitvoering slaagt alleen als spelers zich houden aan hun specifieke taak en de gemaakte afspraken die een trainer bepaald in zijn wedstrijdbespreking. Dit begint al op de training en de discipline die daarbij komt kijken. Een speler moet taakbewust zijn, taakgericht en coachbaar zijn. Het teambelang staat altijd voorop en spelers moeten zich hieraan ondergeschikt maken. Zij weten wat het technisch beleid is.

Selectieteams + aandachtspunten

E1

- Aantal 9 per team
- Technische vaardigheden (2-benig?)
 1. Aan/Meenemen van de bal
 2. Dribbelen
 3. Passen en Trappen (Kan ook in positie spel 4:1/3:1/5:2)
 4. Koppen (spelenderwijs)
 5. Functionele techniek (Aanname, opendraaien, kaatsen, verwerken vd bal)
 6. Afwerken op doel
 7. Partijspel (veel)

D1

- Aantal 14 per team
- Technische vaardigheden + speelwijze z.v.v. Blauw Wit '66 (2-benig?)
 1. Zie E1 Hoger tempo en vanuit stand/beweging
 2. Positiespel (3:1, 4:2 en 5:2), richting/scoren.
 3. Combinaties (2:1), Doorbewegen na pass.
 4. Aanleren schijnbewegingen (1:1), duel 1:1
 5. Partijspel (balbezit is aanvallen / balverlies is verdedigen, combineren, vrijlopen)

C1

- Aantal 14 per team
- Technische vaardigheden + speelwijze z.v.v. blauw Wit + conditionele vorming
 1. Zie D1 Hoger tempo/intensiteit.
 2. Positiespel (Verplaatsen). Weerstand verhogen in ruimte/balcontacten.
 3. Functionele techniek (Aanname, opendraai/wegdraai, kaats, verwerken van de bal). Schijnbewegingen perfectioneren.
 4. Grote en kleine partijspelen (2:2, 3:3, 4:4, 7:7). Kennis maken met verdedigen (omschakelen, jagen, compact) en aanvallen (loopacties, samenwerken linies, combineren)

B1 + A1

- Aantal 16/18 per team
- Speelwijze z.v.v. Blauw Wit vanuit voetbalconditionele vormen (Periodisering)
 1. Zie C1 Hoger tempo en intensiteit
 2. Passen en Trappen (Eindpass, dieptepass, crosspass)
 3. Functionele techniek versterken/perfectioneren.
 4. Positiespel (Vrijlopen, in dekking aan laten spelen, diepgang, verplaatsen, diepte). Vormen 6:6/7:7/8:8 zeer geschikt.
 5. Spelpatronen bij afwerkvormen
 6. Spelhervattingen
- Technische vaardigheden onderhouden.

Toelichting aantallen

- Vanaf de B1 worden de aantallen in de selectie groter. Voordeel is dat de kwaliteit en kwantiteit omhoog gaat. Spelers krijgen die opleiding die zij verdienen, zij trainen immers onder goed opgeleide en gekwalificeerde trainers. Er wordt dus breder opgeleid. Daarnaast is het zo dat de weerstand de ontwikkelingskans vergroot, dus, hoe meer goede spelers, hoe beter de ontwikkeling. Zij moeten elkaar “uitdagen”.
- Voordeel is ook dat spelers zich meer “selectiespeler” voelen. Hierdoor is de kans groter dat zij de stap naar de senioren zullen maken dan nu het geval is. Deze speler krijgt vanaf de B1 tot de Senioren, 4 jaren opleiding zonder dat hij buiten de spreekwoordelijke boot valt. Hij krijgt de opleiding die hij verdient onder gekwalificeerde trainers. Er moet dan meer begrip, meer clubgevoel zijn om van hieruit de stap naar de selectie te maken. Hier is winst te boeken.
- Een ander voordeel is dat trainers nog meer uit de training kunnen halen dan nu het geval is. Denk aan 8:8/9:9 en tactische trainingen vanuit de speelwijze. Trainen in 3 linies is heel belangrijk. Het is de huidige norm op het niveau waarop de jeugdselecties uitkomen. Daarnaast, het past in de Doelstelling die is gesteld. Mentaliteitsverandering door middel van selectiecultuur, een cultuur waarin eisen worden gesteld aan spelers.

Toelichting aandachtspunten

- Trainers uiteraard zelf verantwoordelijk voor de te kiezen oefenvormen, maar wel vanuit de visie vanuit het technisch beleid.
- Na elk jaar moeten spelers een en ander beheersen, moet er een ontwikkeling plaats hebben gevonden bij individu en team. (Talenten gebruiken.)
- Omschreven staat, dat bij hogere leeftijdscategorie je ook weer moet terugvallen op wat zij “onder je” hebben geleerd. Hier moet je elk jaar stappen maken en perfectioneren. Bij elke leeftijdscategorie gaat het tempo omhoog, de intensiteit omhoog, is de ruimte anders, de weerstand anders.
- Daarnaast is er voor elke leeftijdscategorie omschreven wat er bij die leeftijd past en trainbaar gemaakt kan worden.
- Voor alle duidelijkheid, naast de verschillende aandachtspunten moet er veel aandacht zijn voor hoe we willen voetballen volgens het technisch beleid. Zie hiervoor de “Kenmerken Speelwijze bij BB, BBT en Omschakelen”. Dit is trainbaar en vanaf de D kan je hiermee beginnen. Dit bouw je uit in elke leeftijdscategorie, zodat na de A-jeugd een ieder bekend is met de Speelwijze z.v.v. Blauw Wit.
- Het invoeren van zg. rompstabiliteit is een aspect waar over nagedacht kan worden. Het zorgt ervoor dat een speler beter kan sporten/bewegen en het draagt bij aan blessurepreventie. Vele blessures die we de afgelopen jaren in de jeugd hebben gehad, hadden waarschijnlijk voorkomen kunnen worden door invoering van dit fenomeen. Het organiseren van een instructieavond hierin is van belang. Het is mogelijk elke training oefeningen specifieke oefeningen te doen. Dit neemt circa 10 min van een training in beslag. Uiteindelijk wordt dit een automatisme in de jeugdtrainingen.

Selectie Criteria

Het selecteren van een jeugdspeler geschiedt volgens een aantal criteria. Deze criteria moet bij een ieder bekend zijn, zodat een en ander altijd helder blijft naar spelers en ouders. De criteria zijn:

- Technische vaardigheden
- Spelinzicht
- Communicatie
- Mentaliteit en Karakter (Willen winnen)
- Motoriek

Dat de criteria op een andere manier geïnterpreteerd moeten worden bij de E+D, moet duidelijk zijn. Spelers op die leeftijd hebben nog veel binding met hun “vriendjes” en willen daarom misschien nog niet uit hun vertrouwde omgeving weg.

Belangrijk blijft dat de vereniging kiest voor kwaliteit. Lengte of gewicht moet hierin ondergeschikt zijn. Liever een kleine en goede speler, dan een grote en mindere speler. We moeten kijken naar de mogelijkheden van een speler in de toekomst van z.v.v. Blauw Wit. Die gaat verder dan die ene leeftijdscategorie, hij moet de gehele jeugdselectieafdeling kunnen doorlopen. Kortom, kijk naar de toekomst van de speler bij z.v.v. Blauw Wit '66.

Stageplaatsen A1-spelers bij 1^e

De overgang van A1-spelers kan nog meer gestructureerd. Na de winterstop kan er al ruimte gemaakt worden voor het talent/de talenten om 1x in de week mee te trainen met het eerste. Zie het als stage om het talent door te ontwikkelen, met als doel om hem/hen uiteindelijk een kans te geven in de A-selectie als zij de overgang naar de senioren maken.

Doorschuiven Talent naar hogere leeftijdscategorie

- Dit is een onderdeel dat aandacht vraagt.
- Duidelijk moet zijn dat het zin moet hebben. Wat leert hij in zijn leeftijdscategorie? Steekt hij er bovenuit? Wat wil hij zelf? Wat zijn de verwachtingen van hem in de toekomst? Kan hij het fysiek aan?
-

Meetrainen na de winterstop

- Ook dit vraagt aandacht. Dit moet structureel gebeuren en niet incidenteel.
- Gestructureerd onderling overleg trainers – jeugdbestuur is hierin noodzakelijk.

Denkwijze trainers en spelers z.v.v. Blauw Wit '66

- Het Technisch beleidsplan en het jeugdbeleidsplan zijn de handleiding voor elke trainer, de basis van waaruit in de uitvoer gewerkt wordt
- Trainers leiden spelers op voor hetzelfde doel: spelers zo hoog mogelijk niveau laten spelen, alsmede beter te maken.
- Trainers conformeren zich hieraan.
- Geen eilandjes en denken in eigen succes, maar een gemeenschappelijk doel hebben. Dat doel is dat na het aantal opleidingsjaren, spelers doorstromen naar de selectie.

Belangrijk is dat trainers uitleg geven aan hun team over z.v.v. Blauw Wit '66, dit aan het begin van het seizoen.

- Waarom leiden wij op?
- Wat is de speelwijze in de verschillende Hoofdmomenten.
- Wat zijn de rechten en plichten voor spelers?
- Duidelijk moet zijn dat we meer gaan eisen van spelers, het is nog wel eens te vrijblijvend.

Wedstrijdbespreking

- Ook hier herkenbaarheid in elke leeftijdscategorie. Zo wordt de speelwijze z.v.v. Blauw Wit '66 voor alle spelers elk jaar duidelijker en dit volgens een vast stramien.
- Behandel op bord (magneten), maar ook met een A4-tje, waarop aandachtspunten staan voor de groep en voor jezelf.
- Behandel Balbezit (zie pag 8) en per linie de 4 punten Opbouw, Positiespel, Dieptespel en Vleugelspel. Dit alles vertaald naar de verschillende linies. Uiteraard is een trainer vrij om hier 1 punt te behandelen, belangrijk te maken in hetgeen hij terug wil zien in de wedstrijd. Dit vooral bij de D en C-selectie.
- Behandel Balverlies en keuze die je maakt in waar je druk wil zetten.
- Behandel Omschakeling.
- Behandel corners/vrije trappen, keuzes die je samen met je groep maakt.
- Behandel aandachtspunten tegenstander, hoe spelen zij, waar zijn zij sterk/minder sterk/kwetsbaar?
- Besef bij een groep moet er zijn dat dit een onderdeel is van selectievoetbal en dat zij vanaf dit moment bij de les moeten zijn, geconcentreerd moeten zijn.
- Uiteraard alles kort en krachtig, geen lange verhalen. En, duidelijk moet zijn dat er een verschil in bespreking zit bij de D1 en A1.

BVO's en z.v.v. Blauw Wit '66

Blauw Wit staat open voor samenwerking.

Technische Commissie (TC) 1, 2, (3), A1 (en B1).

- Deze bestaat uit 4 personen.
- Uitleg TC aan Trainers Senioren technisch beleid.
- Speelwijze + Kenmerken.
- Bewaken uitvoering Technisch jeugdbeleidsplan en Technisch beleidsplan.

Meespelen bij een ander dan het eigen elftal

Indien een speler gevraagd wordt mee te spelen in een naast gelegen hoger elftal, verwacht BlauwWit '66 van de speler dat deze daar gehoor aan geeft.

Indien een speler aan een dergelijk verzoek geen gehoor wenst te geven, houdt dat automatisch in dat hij ook niet voor het eigen elftal speelt. Een weigering betekent dus dat de speler "twee elftallen in de steek laat".

Conclusie

Binnen die voetbalvisie is er de speelwijze en de aandachtspunten per leeftijdscategorie en daar zullen trainers zich aan moeten houden. Trainers bepalen uiteraard nog steeds zelf de inhoud van de training, zij voegen iets toe in de ontwikkeling van individu en team, binnen de context van de technische beleidsdocumenten.

Binnen die voetbalvisie is er een verandering in het aantal spelers in de B1 en A1. Breder opleiden en meer aandacht voor doorstroming naar de Senioren is de achterliggende gedachte hierin.

Binnen de voetbalvisie veel aandacht voor het individu en dit middels Talententraining, Stageplaatsen 1^e en Onder 15/Onder 17. Belangrijk is dat talenten nog eerder herkend en ontwikkeld worden, onder weerstand, zodat de doorstroming naar de verschillende jeugdselecties en seniorenselecties gerealiseerd wordt. Belangrijk is dat dit in een cultuur gebeurt die duidelijk is en overzichtelijk is. Die cultuur moet dan ook helder uitgelegd worden aan de verschillende trainers, begeleiders en leeftijdsgroepen, zodat een ieder weet welke richting we op willen, wat het beleid is! Samenwerken is dan inherent en het devies. Jeugdselectievoetbal moet een doel hebben en dat is uiteindelijk "zaterdagmiddag 14.30". Dit kan op termijn gerealiseerd worden, echter alleen in gemeenschappelijkheid.