

Technische beleidsplan z.v.v. Blauw Wit '66



Inhoud

- [1 Algemene doelstelling](#)
- [2 Doelstellingen senioren](#)
 - [2.1 Doelstelling selectie](#)
 - [2.2 Doelstellingen overige teams](#)
- [3 Senioren beleidsplan](#)
 - [3.1 Senioren-selectie](#)
 - [3.1.1 Trainers](#)
 - [3.1.2 Spelers](#)
 - [3.1.3 Begeleiding / faciliteiten](#)
 - [3.2 Senioren-recreatief](#)
 - [3.3 Beloftenteam \(onder 23\)](#)
- [4 Doelstelling Jeugd](#)
- [5 Jeugd beleidsplan](#)
 - [5.1 Pupillen \(instroom, F en E\)](#)
 - [5.1.1 Instroom](#)
 - [5.1.2 Pupillen](#)
 - [5.1.3 F-pupillen \(geen selectieteam\)](#)
 - [5.1.4 E-pupillen \(beste spelers selecteren\)](#)
 - [5.2 Junioren \(A,B,C,D\)](#)
 - [5.2.1 D-junioren](#)
 - [5.2.2 C-junioren](#)
 - [5.2.3 B-junioren](#)
 - [5.2.4 A-junioren](#)
 - [5.3 Overall](#)
- [6 Uitvoering technische beleid jeugd](#)
 - [6.1 Invulling en taken staf](#)
 - [6.2 Invulling en taken coördinatoren](#)
 - [6.3 Indeling teams](#)
 - [6.4 Extra aandachtspunten / overige zaken](#)

1 Algemene doelstelling

Het scheppen van de voorwaarden om het niveau en de continuïteit van de vereniging in sportieve én algemene zin te waarborgen en waar mogelijk te verbeteren. Dit waar mogelijk met behoud van het specifieke karakter van zvv Blauw Wit 66.

Toelichting op de doelstelling: deze doelstelling geldt voor de gehele vereniging. Er wordt echter duidelijk een onderscheid gemaakt tussen prestatief en recreatief voetbal. In dit plan wordt duidelijk gemaakt hoe de vereniging denkt de doelstelling te realiseren, uiteengezet in senioren voetbal (waaronder selectie voetbal en recreatief voetbal) en jeugdvoetbal.

2 Doelstellingen senioren

2.1 Doelstelling selectie

De doelstelling voor het eerste elftal is een stabiel presteren in de derde klasse, met op termijn de ambitie te promoveren naar de tweede klasse. De doelstelling voor het tweede elftal is minimaal mee te spelen in de top van de reserve derde klasse en door te groeien naar een stabiel presteren in de reserve tweede klasse.

Toelichting doelstelling: dit niveau in de selectie is alleen mogelijk met enerzijds een goede ontwikkeling van spelers in de selectie en anderzijds een goede ontwikkeling van spelers vanuit de jeugd en het tweede elftal. Daarnaast is het behoud van kwaliteit belangrijk om de doelstellingen te realiseren.

2.2 Doelstellingen overige teams

Voor de recreatieve teams geldt als doelstelling dat zij vooral plezier moeten hebben op een voor hen passend niveau. Subdoelstelling daarbij is dat het nu recreatieve derde elftal op termijn doorgroeit naar een (semi) prestatie elftal. Er is sprake van een prestatie elftal indien het derde elftal in categorie A uitkomt, oftewel in de reserve derde klasse.

3 Senioren beleidsplan

3.1 Senioren-selectie

De senioren-selectie elftallen zijn momenteel het eerste, tweede elftal. In de toekomst zou hier het derde elftal bij kunnen komen, afhankelijk van het aantal senioren elftallen en de kwaliteit in het derde elftal. Het streven is te komen tot een eerste selectie van 16 tot 18 spelers, waaruit het eerste elftal geformeerd wordt. Met dit eerste elftal wordt getracht binnen de mogelijkheden van de club op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen. De tweede (en op termijn eventueel de derde) selectie bestaan uit de overige selectiespelers. Belangrijkste doel van deze elftallen is het aanvullen van de eerste selectie en het verder ontwikkelen van jonge spelers die nog niet voor het eerste elftal in aanmerking komen.

3.1.1 Trainers

De eerste selectie wordt getraind door een hoofdtrainer, die minimaal in het bezit is van het KNVB-diploma trainer-coach 2. Ook de tweede trainer (en derde elftal) dient gediplomeerd te zijn; bij voorkeur in het bezit van trainer-coach 3.

De hoofdtrainer verzorgt minimaal twee trainingen van de eerste selectie per week, bepaalt de opstelling van het eerste elftal en coacht tijdens de wedstrijden.

De trainer van het tweede traint de tweede selectie tweemaal per week, bepaalt de opstelling van het tweede elftal en coacht tijdens de wedstrijden. Indien het derde elftal prestatie voetbal speelt, geldt dit ook voor het derde elftal en zijn trainer.

Van deze trainers wordt verwacht dat zij werken volgens de door de vereniging (hoofdbestuur en T.C.) bepaalde uitgangspunten, zodat de doelstellingen gerealiseerd worden. Deze uitgangspunten zijn:

1. Veel aandacht voor de eigen jeugd. Talentvolle jeugdspelers in trainingen en wedstrijden waar mogelijk inzetten.
2. Aandacht voor de individuele ontwikkeling van spelers. Niet het klasse niveau maar het spelniveau is het belangrijkste. Bij een ontwikkeld spelniveau volgt vanzelf een passend klasse niveau.
3. Met enige regelmaat het volgen van de verrichtingen van andere selectie teams.
4. Naast de prestaties ook het gedrag van spelers positief beïnvloeden. Een goede presentatie als bijvoorbeeld correcte kleding, "normaal" gedrag en inzet voor het team.
5. Het ondersteunen van de leiders bij het uitvoeren van- en zich houden aan de door de vereniging opgestelde taken voor leiders.
6. Voetbal technisch: in het voetballen uitgaan van de eigen kracht, met waar mogelijk aanvallend spel, met waar mogelijk het onder druk zetten van de tegenstander.

3.1.2 Spelers

Van selectie spelers wordt meer verwacht dan van recreatieve spelers. Selectie spelers trainen minimaal twee keer per week, zijn tijdig aanwezig bij trainingen en wedstrijden en tonen een bij het spelen in een selectie-elftal passende inzet. Daarnaast dienen deze spelers zich te realiseren dat ze een voorbeeldfunctie vervullen, in meerdere opzichten. Jeugdspelers kijken tegen ze op, de publieke belangstelling is groter dan bij lagere elftallen en de prestaties zijn belangrijk en worden kritisch gevolgd.

Voorts wordt door de vereniging tijd, energie en geld in deze groep geïnvesteerd. Juist van deze spelers wordt door de club dan ook verwacht dat ze "met voetballen bij Blauw Wit bezig zijn", door bijvoorbeeld extra discipline, mentaliteit en betrokkenheid te tonen. Hieronder wordt ook verstaan: te allen tijde beschikbaar zijn voor alle selectie-elftallen. Evenals het zich conformeren aan de binnen de selectie geldende regels. Waar mogelijk ook het meewerken aan de positieve uitstraling van de vereniging (inzet voor de club buiten reguliere trainingen en wedstrijden). Kortom: de vereniging op een waardige manier vertegenwoordigen.

3.1.3 Begeleiding - faciliteiten

Naast een trainer is het streven dat elk selectie elftal beschikt over minimaal twee leiders, waar onder een grensrechter. De leiders taken zijn vermeld in het leiders handboek dat aan het begin van elk seizoen aan de leiders uitgereikt wordt.

Voor de keepers is er een bij voorkeur gediplomeerde keeperstrainer die met de keepers werkt en waar mogelijk bij de wedstrijden van de selecties aanwezig is. Tevens is er een bij voorkeur gediplomeerde verzorger die voor de trainingen en voor- en tijdens wedstrijden van het eerste elftal en waar mogelijk bij het tweede elftal aanwezig is.

Alle selectie elftallen worden voorzien van gesponsorde kleding en indien mogelijk van trainingspakken.

3.2 Senioren-recreatief

Voor de lagere senioren-elftallen zijn geen trainers in dienst. Deze elftallen trainen in de regel eens per week, waarbij een leider of een speler de rol van trainer op zich neemt. Indien er geen scheidsrechter voor de wedstrijd wordt aangewezen, zorgt het elftal zelf voor een scheidsrechter. Voor alle elftallen zijn gesponsorde tenues beschikbaar, en kunnen ook de lagere teams bij de penningmeester een

bijdrage aanvragen voor een activiteit (feestje bijvoorbeeld) Hoewel bij deze elftallen de nadruk ligt op recreatief sportief bezig zijn, verwacht de club dat spelers zich aan een aantal algemene regels houden:

- Tijdig aanwezig zijn bij trainingen en wedstrijden.
- Bij verhindering tijdig afmelden zodat vervanging geregeld kan worden.
- Sportief gedrag richting tegenstander, medespelers, scheidsrechter en omstanders.

3.3 Beloftenteam (onder 23)

Het is mogelijk te werken aan de totstandkoming van een z.g. “beloften team” (onder de 23 jaar), met daarin A-spelers, jonge selectiespelers, eventueel ook talentvolle B- spelers. Dit beloften team zal (oefen) wedstrijden spelen tegen gelijke tegenstanders. Uiteraard met als doel de ontwikkeling van jonge spelers te bevorderen. De samenstelling van dit team geschiedt door de A-trainer in overleg met de hoofdtrainer en tweede trainer. De A-trainer zal doorgaans de coaching op zich nemen, maar dit kan ook in overleg gedaan worden door hoofdtrainer of tweede trainer, afhankelijk van welke spelers er spelen.

4 Doelstelling Jeugd

De jeugdafdeling van Blauw Wit moet, naast het competitie- en beker-voetbal, een aantal activiteiten ontplooiën waardoor het interessant en leuk is om bij Blauw Wit te komen en blijven voetballen.

Deze activiteiten moeten aansluiten bij de belevingswereld van de jeugd, indien mogelijk een relatie hebben tot voetbal, bijdragen aan het “clubgevoel” van de vereniging en de teambuilding van de elftallen of groepen. Het geheel aan activiteiten moet er toe leiden dat de jeugdafdeling een constante stroom goede voetballers aflevert ten behoeve van de selectie. Kwantitatief zal dit aantal normaliter tussen drie en vijf zijn; in goede jaren hopelijk meer, in slechtere jaren soms minder. Dit houdt in dat de indeling van de jeugdteams zodanig moet zijn dat teams op het hoogst mogelijk niveau presteren met dien verstande dat uitgegaan wordt van een plaats in de middenmoot. Een kampioenschap m.n. van de junioren in een te lage klasse draagt niet bij aan de hoofddoelstelling.

De minder getalenteerde spelers moet een zodanig pakket worden geboden dat zij het leuk (blijven) vinden om bij Blauw Wit te voetballen en later in een lager elftal hun sport op hun eigen niveau kunnen en willen blijven beoefenen. Binnen de financiële mogelijkheden wordt getracht voor de D- groep en hoger, gediplomeerde trainers te krijgen die zowel de getalenteerde spelers als de minder getalenteerde spelers op een hoger niveau brengen. Deze gediplomeerde trainers kunnen zowel intern (voorkeur) als extern zijn.

5 Jeugd beleidsplan

Het technisch jeugdplan heeft als doel het opleiden en begeleiden van jeugdspelers naar het seniorenvoetbal, hetzij prestatief of recreatief. Het is niet de bedoeling er een zodanig lijvig boekwerk van te maken waardoor het niet hanteerbaar is. Het jeugdplan bevat een aantal richtlijnen per leeftijdscategorie en is een leidraad voor trainers, leiders, jeugdcoördinator, technische commissie en jeugdbestuur. Zie Technisch jeugdbeleidsplan z.v.v. Blauw Wit '66.

5.1 Pupillen (instroom, F en E)

5.1.1 Instroom

Voor de allerjongste leden is er vanaf seizoen 2010/2011 gestart met de (Sallands) 4x4 competitie. Op deze leuke, creatieve wijze raken de kleinsten geïnteresseerd in het voetbal. Zij zijn veel in balbezit en volop in beweging. Een leuke manier om te starten waarna vervolgens de stap gemaakt kan worden naar de F pupillen.

5.1.2 Pupillen

Er is een onderscheid pupillen- en junioren voetbal, bij de pupillen ligt de nadruk op het spelenderwijs leren, dat betekent dat:

- Het spelplezier voorop staat
- Met name technische basisvaardigheden worden aangeleerd (bijvoorbeeld in spelcircuit vorm)
- Tactische opdrachten minder belangrijk zijn.

5.1.3 F-pupillen (geen selectieteam)

Trainers, leiders F:

De trainer hoeft niet gediplomeerd te zijn, echter enige aantoonbare voetbal achtergrond is gewenst. Leiders (veelal ouders) zorgen vooral voor het fluiten, vervoer naar uitwedstrijden, douchen, toezicht in kleedkamer en kantine, het doorgeven van uitslagen e.d. (Zie verder de bijlage leiders taken.)

De trainer van een F-pupillenteam is vooral bezig met het aanleren van de basistechniek. Dit op speelse manier aan de hand van bijvoorbeeld spelcircuits, aangereikt door de Jeugdcoördinator. Het wedstrijdelement is nog niet echt belangrijk. Het streven daarnaast is om de jongste F spelers eerst een half seizoen onderling te laten voetballen (toernooi vorm) waarbij zij veel aan de bal zijn, veel kunnen scoren en plezier kunnen maken met hun eigen leeftijdgenootjes/vriendjes.

Coaching:

Voorop staat het positief coachen, de nadruk leggen op wat goed gaat. Een echte opstelling is nog niet nodig, echter de spelers worden wel verdeel over het speelveld. belangrijk is dat alle spelers meedoen en het zg. "kluitjesvoetbal" wordt afgeleerd.

5.1.4 E-pupillen (beste spelers selecteren)

Trainers, leiders:

Een (eventueel gediplomeerde) trainer met aantoonbare voetbal achtergrond voor E1 (selectieteam), en bij een getalenteerd E2 of E3 bij voorkeur ook daar. Voor de leiders gelden dezelfde taken als bij de F-jeugd.

De E-trainer krijgt te maken met spelers die de basistechniek geleerd hebben. Hier kan een vervolg aan gegeven worden door het aanleren van de koptechniek, het correct ingooien en het samenspelen. Ook hier kunnen circuitvormen en spelvormen gebruikt worden. Het wedstrijd element wordt nu wat belangrijker en kan gebruikt worden om spelers te stimuleren.

In de E-groep wordt, voor zover er vaste keepers zijn, een begin gemaakt met de keeperstraining. Door de technische commissie wordt getracht ieder seizoen een keeperstrainer te realiseren.

In verband met de overgang naar de D-jeugd (groot veld), wordt hierop na de winterstop geoefend door spelers die in het nieuwe seizoen deze overstap maken.

Coaching:

Voorop staat het positief coachen. Uitgangspunt is een zoveel mogelijk gestructureerde opstelling of herkenbare formatie in bij voorkeur een 1x3x3 opstelling. Veldbezetting en het op positie blijven spelen zijn belangrijke aandachtspunten. Het rouleren van posities van spelers gebeurt doelbewust, om te ontdekken waar hun talenten en capaciteiten liggen, voor de ontwikkeling van de spelers.

Het vrijlopen en samenspelen worden gestimuleerd. Het wedstrijdelement is aanwezig maar moet nog niet te zeer benadrukt worden. Plezier in het spel blijft de basis.

5.2 Junioren (A,B,C,D)

De kenmerken van het voetbal bij de junioren zijn:

- Prestatie wordt belangrijker (geldt vooral voor selectie teams).
- Tactische vaardigheden worden ontwikkeld.
- Alle juniorenteams voetballen zo aanvallend als mogelijk is.
- In de opstelling 4-3-3 waar mogelijk en 4-4-2 waar nodig.

5.2.1 D-junioren

Trainers, leiders:

Een JVT-gediplomeerde trainer voor D1. Er zijn twee leiders, deze krijgen nu ook de taak van grensrechter, verzorger en, eventueel scheidsrechter. De leiders hebben kennis van voetbal. (Zie leiders taken.)

De D-trainer heeft als belangrijke taken tijdens de training te werken aan het ontwikkelen van: positiespel, onderling coachen (communicatie) door spelers, tactische vaardigheden (buitenspel, balbezit), passing en wreeftrap (eenvoudige aanvalsopzet met afwerken), gericht ingooien en koppen (timing) en uiteraard technische vaardigheden. Er is keeperstraining voor de vaste keepers.

Coaching:

Vooraf elke wedstrijd is er een bespreking (voor selectieteam), waarin aan de orde komen de opstelling, speelwijze, voor het elftal specifieke aandachtspunten en “wat beter kan” op basis van de voorgaande wedstrijd. Er wordt gespeeld met zoveel mogelijk vaste posities en een directe tegenstander. In de wedstrijden wordt het op de training geleerde in praktijk gebracht.

Voorop staat het positief coachen. Het is voor de spelers duidelijk en eenduidig wat de coach bedoelt met zijn aanwijzingen. De coach maakt de relevantie van zijn aanwijzingen e.d. duidelijk zodat spelers weten waarom zij bepaalde dingen doen in trainingen of wedstrijden.

De trainer/coach maakt spelers medeverantwoordelijk, spelers worden geacht zelf ook na te denken over “hoe, wat en waarom te doen” zodat in de toekomst zaken als standaard of normaal worden ervaren. Vanuit deze gedachte ook en aansluitend hierop wordt een standaard warming up geïntroduceerd.

Talentvolle D-spelers kunnen, in overleg tussen D- en C-trainer en Jeugdcoördinator, de tweede helft van het seizoen deels meetrainen en eventueel eens invallen bij C1.

5.2.2 C-junioren

Trainers, leiders:

Een JVT-gediplomeerde trainer voor C1. De leiderstaken zijn gelijk aan die in de D-groep.

In de C-jeugd worden de aangeleerde vaardigheden uit de D verder ontwikkeld. Tactische vaardigheden kunnen worden aangescherpt: spelen met buitenspelval, opbouwen van achteruit, omschakelen van verdediging naar aanval en v.v.

Tevens kan er gewerkt worden aan het benutten van standaardsituaties (vrije trap, hoekschop).

Er is keeperstraining voor de keepers

Coaching:

In de wedstrijd bespreking (C1) idem D1, echter met nadruk op tactische aspecten. Tijdens de wedstrijden staat het positief coachen voorop. Talentvolle C-spelers kunnen, in overleg tussen C- en B-trainer en Jeugdcoördinator, de tweede helft van het seizoen deels meetrainen en eventueel eens invallen bij B1.

5.2.3 B-junioren

Trainers, leiders:

Een JVT-ge diplomeerde trainer voor B1. De leiders krijgen als extra taak het positief beïnvloeden van de sfeer en in en het gedrag van de groep. (Voorbeeld gedrag in woord en daad, preventie en correctie.) De discipline is belangrijk, maar ook de eenheid en de sfeer in de groep. Leiders zijn bij voorkeur in bezit van een auto, in verband met uitwedstrijden. (Zie leiders taken.)

De trainer heeft evenals de leiders de taak het gedrag van de groep te bewaken en waar nodig bij te sturen. Daarnaast wordt verder gewerkt aan de tactische en technische vaardigheden. In de B-groep wordt vaak de motivatie minder doordat andere zaken belangrijker worden. Het is dan van belang dat spelers gestimuleerd worden te blijven trainen en spelen.

Er is keeper training voor de keeper(s).

Coaching:

Positief coachen staat voorop, maar ook consequent zijn, ingrijpen waar nodig als er niet geluisterd wordt e.d. Tactisch is het mogelijk nadrukkelijker dan voorheen leren in te spelen op de speelwijze en zwakke- of sterke punten bij de tegenstander.

Talentvolle B-spelers kunnen, in overleg tussen B- en A-trainer en Jeugdcoördinator de tweede helft van het seizoen deels meetrainen en eventueel eens invallen bij A1.

5.2.4 A-junioren

Trainers, leiders:

Trainer voor A1 bij voorkeur TC3, minimaal JVT. De leiders taken zijn gelijk aan die in de B-groep.

De A-trainer heeft de belangrijke taak spelers voor te bereiden op het voetballen in de senioren elftallen, of dat nu de selectie of lagere elftallen betreft. Zaken als omgaan met hard en gemeen spel, hoog tempo en snelle omschakeling moeten aangeleerd of verbeterd worden. Ook nu zijn de discipline en de sfeer belangrijke factoren.

Zoals de selectiespeler bij de senioren een voorbeeld is voor de jeugd en overige senioren, moet de A-speler dit zijn voor de overige jeugd.

Er is Keeper training voor de keeper(s) bij voorkeur door de keepers trainer van de senioren.

Coaching:

Positief coachen staat voorop. In de wedstrijd bespreking is er aandacht voor de voorbeeldfunctie en de voorbereiding op senioren voetbal. Winnen is belangrijk, maar niet belangrijker dan de uitstraling van het team. Evenals bij de B-groep geldt duidelijk en consequent coachen en handelen.

Talentvolle A-spelers kunnen, in overleg tussen A- en hoofdtrainer en Jeugdcoördinator meetrainen en eventueel spelen met de selectie (Eerste of Tweede elftal.)

5.3 Algemeen

Enthousiasme

In het algemeen is het voor alle vormen van begeleiding van belang dat men op een positieve en enthousiaste manier met de jongens en meisjes bezig is. Alleen vanuit een dergelijke basis kunnen de groepen gemotiveerd en gestimuleerd worden en op een leuke manier tot de beste prestaties komen.

Coaching

In alle geledingen is het van belang dat alle jongens en meisjes starten met een goede coaching waarmee men het voetbalspel voor elkaar makkelijker maakt. Echter, het is van belang dat dit op een uniforme manier gebeurt, zodat men niet elk seizoen op een andere manier met zijn (mede)spelers hoeft te communiceren. Algemene termen bij coaching zijn:

- | | |
|--|---------------|
| ● aanroepen van speler die je aanspeelt | = naam speler |
| ● degene die je aanspeelt heeft de tijd | = tijd |
| ● degene die je aanspeelt heeft geen tijd | = (in je) rug |
| ● als je de bal terug kan/wil ontvangen | = kaats |
| ● als speler die bal ontvangt, kan draaien | = draai |
| ● vrij staan bij eerste paal | = eerste |
| ● vrij staan bij tweede paal | = tweede |
| ● vrij staan bij zestien meter lijn | = zestien |
| ● bal van links naar rechts passen (of vice versa) | = cross bal |

6 Uitvoering technische beleid jeugd

6.1 Invulling en taken staf

De technische commissie/jeugdbestuur is verantwoordelijk voor de invulling van trainers- en begeleiders staf. Zij zal zich dan ook op de hoogte houden van het functioneren van deze personen, via observatie van trainingen en wedstrijden en informatie van betrokkenen. Hierover wordt contact onderhouden met het bestuur. Elk seizoen zal rond de winterstop met de trainers een evaluatie plaatsvinden en de samenwerking in het nieuwe seizoen al dan niet voortgezet worden. Bij uitwassen behoudt men zich het recht voor de samenwerking op elk gewenst moment te beëindigen.

De technische commissie/jeugdbestuur is te allen tijde verantwoording verschuldigd aan het hoofdbestuur voor haar beleid. Het hoofdbestuur zal de besluiten (adviezen) dan ook moeten bekrachtigen voor deze geldig zijn.

In samenwerking met het jeugdbestuur wordt twee tot driemaal per seizoen een vergadering voor jeugdtrainers uitgeschreven, dit om informatie uit te wisselen en goede contacten met deze groep te onderhouden.

Betrokkenheid spelers

Het realiseren van de team begeleiding is elk seizoen weer een “puzzel” voor de leden van de jeugdcommissie. Een mogelijkheid waar zo nu en dan gebruik van wordt gemaakt is het inzetten van selectie (A/B junioren of senioren) als trainer of begeleider in de ochtend bij een jeugdteam. Dit creëert wederzijdse betrokkenheid, stimuleert de kracht van de vereniging en kan tevens bijdragen aan het spel niveau.

6.2 Invulling en taken coördinatoren

Ten behoeve van de jeugdafdeling heeft de technische commissie/jeugdbestuur een door de vereniging aangestelde jeugdcoördinator in haar midden. Deze is een belangrijke factor in het jeugdbeleid van de vereniging en heeft (mede) bevoegdheid in besluitvorming inzake:

- Het aanstellen van jeugdtrainers.
- Het continueren van aanstellingen van jeugdtrainers.
- Het al dan niet vervroegd doorschuiven van jeugdspelers naar een hoger niveau.
- Het indelen van de selectie-elftallen bij de jeugd voor een nieuw seizoen.

In geval van meningsverschillen over hierboven genoemde onderwerpen heeft de jeugdcoördinator een bepalende stem. Voorts is hij aanspreekpunt voor trainers en leiders naar de technische commissie/jeugdbestuur en adviseert hij deze beide groepen inzake het jeugdbeleid.

6.3 Indeling teams

Spelers van Blauw Wit 66 worden voorafgaande het seizoen ingedeeld in een elftal.

Deze indeling wordt gemaakt in overleg met de trainers, leiders en leden van de technische commissie/ jeugdbestuur (waaronder de jeugdcoördinator). Deze indeling houdt niet in dat de speler automatisch de rest van het seizoen in dat elftal speelt. Mocht er door wat voor een reden ook (schorsingen, blessures) een elftal spelers tekort komen, dan kan het zijn dat een speler voor een ander elftal gevraagd wordt. Dit wordt eerst met de trainers en leiders van de betrokken elftallen besproken. Het is vanzelfsprekend dat dit in alle redelijkheid dient te gebeuren. Komen beide partijen er onderling niet uit dat moet de jeugdcoördinator ingeschakeld te worden. Deze jeugdcoördinator heeft een beslissende stem. Als een speler gevraagd wordt voor een ander elftal, verwacht Blauw Wit 66 van de speler dat deze daar gehoor aan geeft. Indien een speler geen gehoor aan dit verzoek wenst te geven houdt dat automatisch in dat hij ook niet voor het eigen elftal speelt. Een weigering betekent dus dat de speler twee elftallen "in de steek laat". Verder zal er naar aanleiding van een eventuele weigering een gesprek volgen met het jeugdbestuur en een lid van de technische commissie.

6.4 Extra aandachtspunten/overige zaken

Extra punten van aandacht die ook zeker in het Jeugdplan benoemd dienen te worden, zijn:

Meisjes-/dames voetbal:

Blauw Wit is actief in de promotie van het meisjesvoetbal. Meisjesvoetbal is "hot"! Op dit moment zijn er naast de VR1 (senioren), diverse jeugdteams bij zowel pupillen als junioren. Twee keer per week wordt er getraind. Daarnaast worden er toernooien gespeeld.

Ook worden er regelmatig leuke uitstapjes gemaakt, (wedstrijd bezoek FC Twente Dames, bezoek talenten dagen enz.), Daarnaast organiseert Blauw Wit jaarlijks een goedbezochte voetbalclinic voor de meisjes van de Holtense basisscholen.

Uitgangspunt is om de meisjes tot en met de D zoveel mogelijk met de jongens te laten voetballen. Het is wenselijk te komen tot een meisjes zevental in de C of een elftal. Dit is voor de meisjes zowel geestelijk als lichamelijk beter en zal de saamhorigheid naar de A en de dames vergroten. Een en ander is momenteel prematuur en in ontwikkeling, maar bij voldoende leden is dit het streven.

Keeperstraining:

De keeperstraining is bij veel verenigingen een "ondergeschoven kindje". Ook bij Blauw Wit wordt hier meer structuur in aangebracht. Keepen is een echt vak en word veelal gewoon bij de reguliere elftal training meegenomen. Echter het is verstandig om alle keepers een keeperstraining aan te bieden, waarbij men intensief met het keepen bezig is. Daarbij spelen zowel technische als tactische zaken een rol.

De trainingen kunnen door verschillende trainers gegeven worden, liefst naast de elftal trainingen, maar het zou mooi zijn als een (oud)selectie keeper(s) de spreekwoordelijke rode draad kan uitzetten voor de overige trainers. Hem wordt een KNVB training aangeboden, of soortgelijk (bijvoorbeeld Frans Hoek e.d.). Hiermee wordt structureel op een zelfde manier het niveau van keepers binnen Blauw Wit verhoogd.

Zoals het er nu tijdens dit schrijven uitziet is er in de jeugd een keeperstrainer die meerdere keepers van jeugdelftallen traint, alsmede de keeperstraining bij de senioren. Wenselijk is dat zij in diezelfde lijn training gaan geven, zodat ook hier een hoger niveau bewerkstelligd kan worden. Mogelijk dat de betrokken trainers dit in een plan kunnen uitwerken.

4x4 toernooi:

In navolging van de instroom (kleinste spelers) is het goed om op gezette tijden of trainingsavonden per groep (A en/of B, C en/of D) een 4x4 toernooi op te zetten. Hierbij spelen de spelers in andere vormen, blijven in contact met andere elftallen en door de vele balcontacten en het constant bezig zijn

is dit een oefenvorm die regelmatig herhaald kan worden. Hier kan tevens een kleine prijs geïntroduceerd worden, zodat ook het wedstrijd element bij de jongens of meiden blijft leven. Dit dient nog nader en concreet te worden uitgewerkt.

Extra activiteiten:

Naast de vertrouwde activiteiten op de trainingsavonden en zaterdag is het goed om regelmatig een team op een andere manier met elkaar in contact te brengen. Denk hierbij aan een middag zwemmen, samen op stap (wedstrijd bezoek van bijvoorbeeld FC Twente of Go Ahead Eagles), discoavond voor oudere jeugd enz.

Tevens zal men vanuit de vereniging actief moeten blijven om nieuwe leden aan te blijven trekken. Activiteiten als meisjes (inloop) trainingen, totaaldagen, open dagen, zaalvoetbal (tijdens de winterstop), het optreden van een bekende voetballer of trainer enz. dragen bij aan de motivatie van de huidige leden en zijn tevens leuke public relations instrumenten in de werving van nieuwe leden.

Verder uit te werken:

- Technisch Plan keepers
- Toespitsen oefeningen op leeftijdscategorie
- Speler Volg Systeem

BOR/171113